**П р о е к т**

**ДЕКЛАРАЦИЯ**

**августовской научно-практической конференции**

**работников системы образования Приморского края**

**"Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях"**

22–24 августа 2022 года г. Владивосток

22–24 августа 2022 года состоялась ежегодная краевая августовская научно-практическая конференция работников образования "Региональная образовательная экосистема в новых условиях и реальностях".

Цель конференции: открытое профессионально-педагогическое обсуждение актуальных вопросов реализации национального проекта "Образование" под оптикой новых реальностей и региональных особенностей.

В мероприятиях конференции приняли участие более 3 000 человек: члены Правительства Приморского края, представители Министерства Просвещения, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики", АНО ДПО "Национальный институт качества образования", ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", АО "Издательство "Просвещение", Дальневосточного федерального университета, муниципальных органов управления образованием, члены Общественного совета при министерстве образования края,  руководители образовательных организаций, педагогические работники, представители работодателей, профессиональных союзов, представители системы образования 5-ти субъектов Российской Федерации, родители.

Участники конференции считают, что обеспечение единого целенаправленного процесса воспитания и обучения при взаимодействии органов государственной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций, общественных объединений и родительской общественности является приоритетной целью на всех уровнях образования, отмечают необходимость укрепления единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, повышения эффективности механизмов управления качеством образования в крае.

В 2022 году в сфере образования края продолжается работа по реализации национальных проектов «Образование», «Демография», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», федеральных проектов «500+», «Школа Минпросвещения России» по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

Новое видение ближайшего будущего образования представлено краевыми проектами министерства образования края и Приморского краевого института развития образования «Кадры для эффективной школы», «Школа успешного будущего», «Таланты Приморья», «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения», «В фокусе детство». В рамках секции конференции дан старт краевому проекту «Школа в библиотеке» по развитию системы информационных библиотечных центров.

Обновляется инфраструктура системы образования.

Создаются центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" (в 2022 году количество увеличится до 87). В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году еще 85 образовательных организаций обновят материально-техническую базу. С 1 сентября 2022 года на базе школы № 22 Находкинского городского округа начнет работу Центр цифрового образования IT-куб. На базе ДВФУ открыт Дом научных коллабораций (ДНК).

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» ведется работа по капитальному ремонту 39 школ.

В крае начал свою деятельность региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус».

Созданный в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов является основной базой для повышения квалификации и адресной методической поддержки педагогов и управленческих кадров.

В целях создания эффективных механизмов управления качеством образования началась реализация краевого проекта "Кадры для эффективной школы ". К 2024 году планируется создание региональной модели управления качеством образования через трансформацию механизмов формирования кадрового резерва руководителей и создание центров управленческих компетенций. Будет апробирована новая модель подготовки управленческих команд. В планах перевод всех школ на технологии проектного управления под задачи развития края.

**Участники конференции считают необходимым**

1. Министерству образования Приморского края

1.1. обеспечить:

1.1.1. реализацию единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство в рамках концепции «Школа Министерства просвещения России»;

1.1.2. достижение показателей федеральных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда";

1.1.3. увеличение фактических значений по показателям мотивирующего мониторинга, проводимого Министерством просвещения РФ, для достижения цели вхождения Приморского края в 30-ку лучших регионов России по качеству образования;

1.1.4. условия для эффективного функционирования региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

1.1.5. разработку нормативно-правовой базы по проведению процедуры согласования кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций;

1.1.6. формирование целостного образовательного пространства края, в том числе за счет организации взаимодействия с высшими учебными заведениями;

1.1.7. создание условий для реализации программ подготовки кадров, соответствующих образовательной экосистеме края;

1.2. продолжить работу по направлениям:

- снижения дефицита педагогических кадров и скрытой кадровой потребности;

- разработки механизмов развития руководителей образовательных организаций и формирования резерва управленческих кадров;

- повышения общественного статуса педагогической профессии, снижение риска профессионального выгорания педагогических работников.

2. Муниципальным органам управления образованием:

2.1. создавать условия для реализации единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство в рамках концепции «Школа Министерства просвещения России»;

2.2. обеспечить к 1 сентября 2022 года присоединение 100% педагогических работников школ к профилю образовательной организации в ЕСИА, к 1 января 2023 года - подключение 100% общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа»;

2.3. обеспечить качественную реализацию федерального проекта «Разговоры о важном»;

2.4. создать условия для организации массового просвещения родителей в вопросах воспитания с широким привлечением ученых, общественных и религиозных деятелей, представителей культуры и искусства;

2.5. принять организационно-управленческие меры по увеличению численности обучающихся, участвующих в деятельности детских общественных объединений и волонтерском движении;

2.6. сформировать муниципальный методический актив с целью обеспечения функционирования региональной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

2.7. стимулировать участие педагогов образовательных организаций в оценке предметных и методических компетенций с целью построения индивидуальных маршрутов профессионального развития;

2.8. создать кадровый резерв руководителей образовательных организаций, включающий представителей от каждого муниципальной образовательной организации;

2.9. обеспечить внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образованиях, сформировать муниципальные базы наставников предприятий/организаций-партнеров, лучших практик внедрения различных форм наставничества;

2.10. организовать работу по увеличению количества общеобразовательных организаций - участников образовательных кластеров (педагогический, агрокластер, технологический, естественнонаучный);

2.11. разработать муниципальные программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия или с привлечением возможностей государственно-частного партнерства;

3. ГАУ ДПО ПК ИРО:

3.1. обеспечить:

3.1.1. научно-методическое сопровождение краевых проектов «Кадры для эффективной школы», «Школа успешного будущего», «Таланты Приморья», «Свобода выбора в пространстве профессионального самоопределения», «В фокусе детство», «Школа в библиотеке»;

3.1.2. научно-методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС, воспитательной работы, инклюзивного образования;

3.1.3. обучение резерва управленческих кадров;

3.1.4. методическую поддержку движению лидеров образования и молодых педагогов;

3.1.5. деятельность регионального методического актива, направленную на профессиональное развитие каждого педагога;

3.2. разработать:

3.2.1. модель инновационной инфраструктуры Приморского края;

3.2.2. дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации педагогов с учетом их профессиональных профилей;

3.3. стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди руководящих и педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;

3.4. совместно с муниципальными органами управления образованием провести комплексную оценку дошкольных образовательных организаций на основе данных мониторинга оценки качества образования с использованием инструментов МКДО.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. организовать работу по качественной реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и действующих ФГОС СОО;

4.2. обеспечить к 1 сентября 2022 года присоединение 100% педагогических работников школы к профилю образовательной организации в ЕСИА, к 1 января 2023 года - подключение к ФГИС «Моя школа»;

4.3. обеспечить качественную реализацию мероприятий федерального проекта «Разговоры о важном» с использованием воспитательного потенциала школы;

4.4. обеспечить постоянное обучение педагогических работников на основе лучших практик развития и внедрения гуманитарного образования.